

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районның «Олы Кавал «Чишмәкей» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

Расланды:

“Олы Кавал “Чишмәкей”
балалар бакчасы МББМБУ

медиреди Г.Е.Гимадиева



КВН

Тема: “Гайлә – тормыш нигезе”

Максат: Гайлә турында тұлыш төшөнчә бирү

Катнашучылар: Тәрбияләнүчеләр, тәрбияче, эти-әниләр

Үстерү бурычлар: Балаларны ата-аналарга карата игътибарлы булырга, аларны ихтирам итәргә өйрәтү, гайләләр белән танышу.

Белем бирү бурычлары: Ата-ананың кайғыртучанлыгын аңларга, тыңлаучан булырга өйрәтү

Тәрбия бурычлары: Ата-аналарга карата кадер-хөрмәт, ярату хисе, өлкәннәргә карата миһербанлылық тәрбияләү

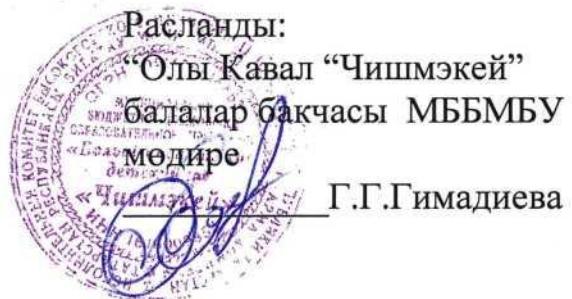
Жиһазлау: проигрыватель – музыка уйнаткыч, диск, мәкалъләр язылган плакатлар, өстәл, урындық, шарлар. “Гайлә - ул ил терәге!”, “Гайлә-тормыш нигезе” дигән мәкалъләр.

Көтелгән нәтижә: Балаларда матур сөйләмгә мәхәббәт уяту, сәнгатьле сөйләм формалаштыру

Төзеде тәрбияче

Яруллина Ф.Н.

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районның «Олы
Кавал «Чишмәкей» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесе



Тема: Каз өмәсе-авыл бизәге

Социаль-шәхси үсеш, танып –белү үсеше, сөйләм телен үсеше. нәфис-нәфәсәти үсеш.

Максат Балаларны татар халкыбызның йола бәйрәме-каз өмәсе белән таныштыру. Гореф –гадәтләргә, йолаларга карата кызыксыну, хөрмәт уяту. Сөйләм телен үстерү һәм ныгыту, өлкәннәргә карата хөрмәт тәрбияләү, үз-ара аралашу культурыасын тәрбияләү, милли уеннарга, жырларга кызыксыну уяту.

Бәйрәмне үткәрү урынын җиһазлау:

- казлар (яки аккошлар) сурәтләнгән рәсемнәр;
- каз түшкәләре (бутафория);
- авыл өе имитациясе: өстәл, мич комган .

Катнашучыларның атрибутлары:

- милли кием һәм аյк килем;
- чигелгән сөлгеләр.

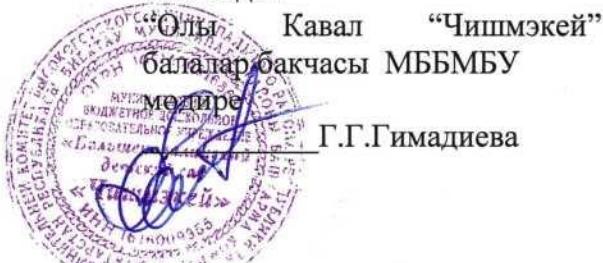
Катнашучылар: Тәрбияләнүчеләр, тәрбияче, эти-әниләр

Төзеде тәрбияче

Яруллина Ф.Н.

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районның «Олы Кавал «Чишмәкей» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

Расланды:



ТЕМА: Хезмәт кешесен зурлыйбыз. Пешекче-жаваплы һөнәр

Проект төре: информацион

Проектның дәвамлылығы: Октябрь-ноябрь

Белем бирү өлеши: социаль-коммуникатив үсеш.

Төп эшчәнлек: белем бирү

Интеграция өлеши: сәйләм үстерү, физик үсеш, таныш-белү.

Тормышка ашыру формасы: төркемләп.

Проектта катнашучылар: тәрбияче, кече тәрбияче, пешекче, китапханәче, 3-бяшлек балалар, төркемнең эти-әниләре.

Проект эшчәнлегенең максаты: максатчан эшчәнлек аша 3-6 яшьлек балаларның һәр һөнәрнең мөһимлеге турында күзаллауларын булдыру, пешекче һөнәре белән таныштыру, белемнәрне системалаштыру һәм хезмәт кешесенә хөрмәт тәрбияләү.

Проект эшчәнлегенең бурычлары:

- балаларны пешекче һөнәрләре белән таныштыру;
- һәр кеше тормышында хезмәтнең әһәмияте турында анлату;
- коммуникатив күнекмәләрен үстерү;
- бу тема буенча сүзлек запасын арттыру;
- күреп истә калдыру сәләтләрен үстерү, игътибарлылык тәрбияләү;
- өлкәннәр хезмәтенә, эш нәтиҗәләренә сакчыл караш булдыру.

Көтөләчәк нәтижәләр:

Балалар өчен:

- пешекче һөнәре турында белемнәрне киңәйтү;
- пешекче хезмәтендәге кирәк-яракларны белү;
- үзара аралашуын күрсәтү;
- өлкәннәрнең хезмәтендә хәлләреннән килгәнче катнашу;
- хезмәткә уңай караш.

Эти-әниләр өчен:

- балаларның яштән һөнәри юнәлеш алулары турында белемнәрен киңәйтү;
- проект эше белән канәгать булу.

Педагоглар өчен:

- мәктәпкәчә яштәгә балаларның яштән һөнәри юнәлеш алулары турында белемнәрен ныгыту;
- дидактик уеннар туплау, сюжетлы-рольле уеннар өчен атрибутлар ясау.

Проект эшчәнлегенең этаплары:

1. Информацион-мотивацияле.

Әзерлек эше:

- тема буенча тиешле әдәбият туплау, проектның темасы, аның зарурилығын нигезләү, максаты һәм бурычларын кую;
- планлаштыру.
- дидактик уеннар табу, тема буенча күргәзмә һәм информацион әсбаплар жыю.
- эти-әниләр өчен консультацияләр әзерләү, индивидуаль әңгәмәләр оештыру, аларны дидактик уеннар туплауга, сюжетлы-рольле уеннар өчен атрибутлар ясауга тарту.
- Эти-әниләр өчен анкеталаштыру . Тема.“Балаларны төрле һөнәр ияләре белән кызыксындыруда гайләнең әһәмияте”

2.Практик этап.

1.Эшчәнлекләр, әңгәмәләр, ашханәгә экспкурсия үткәру

Максат: Пешекче һөнәре белән таныштыру, хезмәт процессы һәм кирәклे ярдәмче предметларны ачыклау. Савыт-саба турында белемнәрен кинәйту. Пешекче һөнәренә кызыксыну, ихтирамлы караш тәрбияләү

2.Дидактик уен “Аш яисә компют”

Максат: балаларның жиләк-җимешләр һәм яшелчәләр турында белемнәрен арттыру.

3.Бармак гимнастикасы “Кәбестә”, “Компот”

Максат: кул моторикасын үстерүү, сәнгатъле сөйләмгә өндәү.

4.Матур әдәбият әсәрләре уку:

К.Чуковский “Федорның кайғысы”

Максат: балаларны әкият тыңларга, игътибарлы булырга өйрәтү, сөйләүченең сәнгатъле сөйләмәнә игътибарларын юнәлтү. Савыт-саба, жиләк-җимешләр һәм яшелчәләр турында табышмаклар эйту.

5.Сюжетлы-рольле уен “Курчакка төшке аш әзерлибез”.

Максат: әйләнә-тирә тормыш турында уеннар уйнарга омтылыш уяту.

6.Консультация “Мәктәпкәчә яштәге балаларга яштән һөнәри юнәлеш бирү”

7.Буклет ясау “Мәктәпкәчә яштәге балаларга хезмәт тәрбиясе бирунен асылы”.

“Балаларда хезмәт сөючәнлек тәрбияләү”

8. Муниципаль бәйгедә катнашу.

3 .Гомумиләштерү этапы

1.Күңел ачу кичәсе “Ягез әле пешекчеләр”, “Һөнәр кеше канаты, канатлы бул, канатлы!

2.Фотокүргәзмә “Эти-әниемнең һөнәрләре”

3.Проектны презентацияләү.

4.Проектның нәтижәләре:

-балаларның һөнәрләр турында белемнәре кинәйде.

-балалар һөнәрләрне атарга өйрәнделәр, һөнәр ияләренә хәрмәт артты ;

-пешекче һөнәренә кызыксынулары артты;

-төп хезмәт хәрәкәтләре, эш кирәк-яраклары белән таныштылар.

-шигырьләр, табышмаклар уку һәм бармак уеннары нигезендә сүз байлыклары артты.

-мөстәкыйль уеннарда үзара яхшы аралаша башладылар.

-өлкәннәр хезмәтенә уңай караш сизелде.

-тәрбиячеләр һәм эти-әниләр бердәмлек курсәттеләр.

Проектның максатына ирешелгән, бурычлары үтәлгән диеп санарага мөмкин.

Төзеде тәрбияче

Яруллина Ф.Н.

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районның «Олы
Кавал «Чишмәкей» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесе

Расланды:

“Олы Кавал “Чишмәкей”
балалар бакчасы МББМБУ
мөдире

Г.Г.Гимадиева



Тем: Уткәнәрие барыйбыз, киләчеккә атлыйбыз

1.Кереш өлемш

“Уткәнен белмәгән халыкның киләчәге юк” дигән мәкальнең нәкъ менә хәзерге чорда аеруча актуаль яңтырый. Көннәр, еллар егәнсез аргамактан ыргылып алга чаба. Кайвакыт үткәнне түгел, бүгегесен уйларга, анализларга, нәрсәгәдер тотынып эшләргә вакыт житми сыман. Бу шулай... Ләкин килә шундый бер көн. Бөтен уйларың, фикерләрен үткәнне барлауга ниндидер ачышлар ясарга юнәлә. Безнең халыкның тарихы, мәдәниятте искиткеч бай булган. Моның бөтенесен еллар шаукымыннан елып калырга, түкми-чәчми киләчәк буынга тапшыру-хәзерге буынның ин зур бурычы. Татар халкы арасында да зиялыш, укымышлы мәгърифәтле асыл затлар күп булган. Авыр каранғы елларда да халыкны киләчеккә өмет, күнелләрендәге иман нурын саклап калган.

Минем максатым. Балалар үткәнне белсеннәр, михербан-шәфкатыле, үз телләрен, илен яратучылар булып үссеннәр дип тырышам.

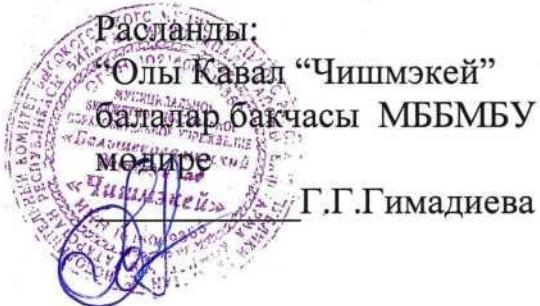
Катнашучылар: Тәрбияләнүчеләр, тәрбияче, эти-әниләр

Көтелгән нәтижә: Балаларда матур сөйләмгә, туган телгә, илгә мәхәббәт, үткәннәргә, киләчеккә хөрмәт уяту, сәнгатьле сөйләм формалаштыру,

Төзеде тәрбияче

Яруллина Ф.Н.

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районның «Олы
Кавал «Чишмәкей» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесе



Эти-әниләр катнашында интеграль ачык эшчәнлек

Тема: Гайлә-имин юл күрсәтүче!

Максат Эти-әниләр, балалалар, мәктәп укучылары катнашында юл йөрү кагыйдәләре, юл билгеләре, яктырткыч элементлар, саклык каешы турында белемнәрне тикшерү һәм ныгыту;

-Юл йөрү кагыйдәләрен пропагандау;

-Ярдәмчеллек, иптәшлек хисе тәрбияләү

Бурычлар.

Белем бирү бурычлары: Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү, кабатлау, ныгыту.

Үстерү бурычлары: Игътибарлылык, кабул итү, хәтерне сәләтен үстерү.

Тәрбияви бурычлар: Үзара дуслык, ярдәмләшу хисләрен тәрбияләү, юлда үзенне дөрес тоту культурасын тәрбияләү. Юл йөрү кагыйдәләренә ихтирам тәрбияләү.

Катнашучылар. Эти-әниләр, балалар, мәктәп укучылары, тәрбияче, кече тәрбияче.

Әзерлек эшләре. Эшчәнлек өчен уен атрибуллары әзерләү, фликерлар алу.

Төзеде тәрбияче

Яруллина Ф.Н.

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районының «Олы
Кавал «Чишмәкей» балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирү
муниципаль бюджет учреждениесе

Расланды:

“Олы Кавал “Чишмәкей”
балалар бакчасы МББМБУ
медирие



Г.Г.Гимадиева

**Тема: “Милли тәрбия бирүдә Габдулла Тукай иҗатын куллану”
(Ата-аналарга курсетү өчен ачык эшчәнлек)**

Эшчәнлекнең актуальлеге:

“Габдулла Тукай иҗаты буенча сәяхәт” проекты балаларны, эти-әниләрне, тәрбиячеләрне аның иҗаты белән тирәнтен таныштыруга, аларның укуга теләген уятуга юнәлдерелгән.

Габдулла Тукайның эсәрләре туган якка, аның табигатенә мәхәббәт уята, иҗаты туган йортыңа, туган жиремдә иғтибарлы сакчыл караш тәрбияли, башлаган эшне азакка чаклы житкерергә теләк, түзәмлелек үстерә һәм эстетик тәрбия бирә. Габдулла Тукайның шигырыләре һәм әкиятләре аркылы бала әйләнә-тире мөһит белән таныша. Габдулла Тукай эсәрләре аша балалар татар халкының гореф-гадәтләре белән таныша ала, һәм олыларга карата кайгыртучанлык, иғтибар һәм ихтирам хисләрен, балаларда эшчәнлек, гаделлек, батырлык, тыйнаклык, җаваплылык, белем алуğa омтылыш тәрбияли, үз теленең – ана теленең биеклеген белеп яшәргә һәм аны өйрәнүне һәрвакыт дәвам итәргә кирәклеген төшөндерә

Эшчәнлектә катнашучылар: балалар, эти-әниләр, тәрбиячеләр, китапханәче .

Төп белем бирү өлкәләре: сөйләм үсеше, нәфис-нәфасәти, танып-белү, социаль-шәхси, физик үсеш.

Максат: Габдулла Тукай иҗаты белән таныштыруның әһәмиятен үстерү.

Бурычлар:

1. Тәрбияви: балаларда Г.Тукайның күпкырлы иҗатына кызыксыну уяту, ихтирам хисләре тәрбияләү, әкиятләр аша әхлак тәрбиясе бирү.

2. Үстерешле: балаларның әдәби эсәрләрне тыңлый һәм аңлый белү сәләтен, әчтәлеге буенча сорауларга тулы җавап бирә белү күнекмәләрен үстерү.

3. Өйрәтү: укылган эсәрләрнең әчтәлеген аңлап, анда катнашучыларның үз-үзләрен тотышларына бәя бирергә өйрәтү.

Көтелгән нәтижәләр:

Балаларда Г.Тукайның күпкырлы иҗатына кызыксыну артты.

Балалар үз-үзләрен сәхнәдә тотарга өйрәнде, балаларда Г.Тукай әкиятләрендәге геройларга охшарга теләк туды.

Эти-әниләр белән тыгыз элемтә туды.

Төзеде тәрбияче



Яруллина Ф.Н.